
EDUCACIÓN

El Desafío de la Calidad

Pilar Romaguera G.

Profesora

Departamento Ingeniería Industrial - Universidad de Chile

SEMINARIO

ENCUENTRO REGIONAL DE LA EMPRESA - EREDE 2009

Concepción, 3 de Noviembre 2009

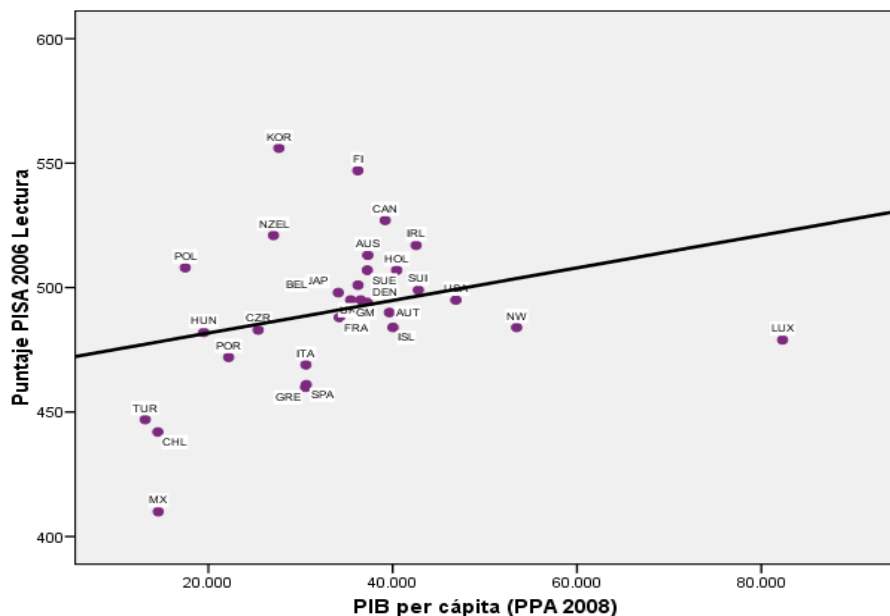
ESQUEMA

- La Educación, el Crecimiento Económico y la Desigualdad
 - Diagnostico de la Educación en Chile
 - Calidad “regular”, e insatisfactoria
 - Avances en algunas áreas
 - Consensos a nivel nacional
 - Diversas Iniciativas
 - Consensos a nivel internacional
 - Experiencias Internacionales
 - Descripción Sistema Escolar: algunos indicadores
 - Preocupación Especial: Articulaciones...
 - Síntesis: Educación y el Desarrollo del País
-

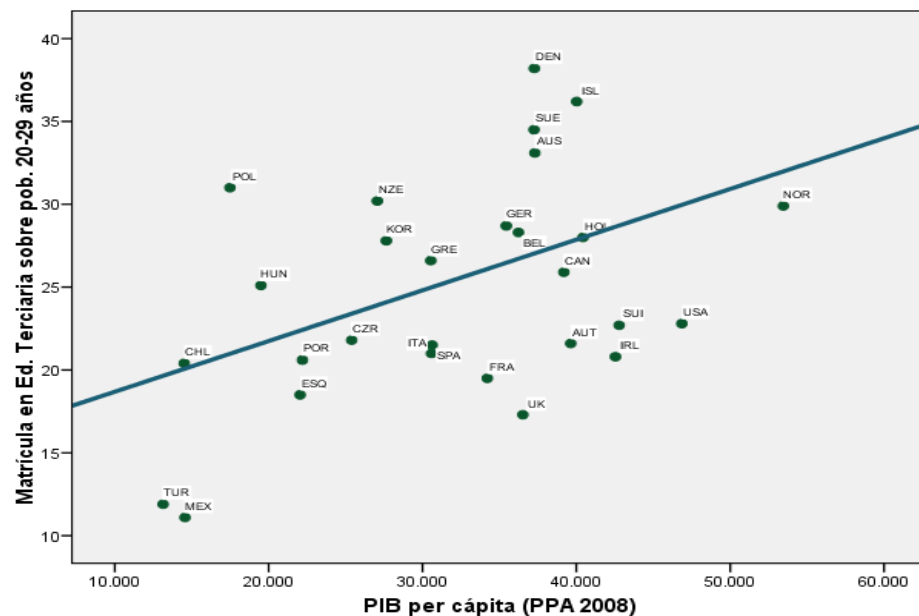
Educación y Crecimiento Económico

Factor relevante del crecimiento económico: Calidad de la educación

PISA en Comprensión Lectora y PIB P.C.



Matrícula en Educación Terciaria y PIB P.C.



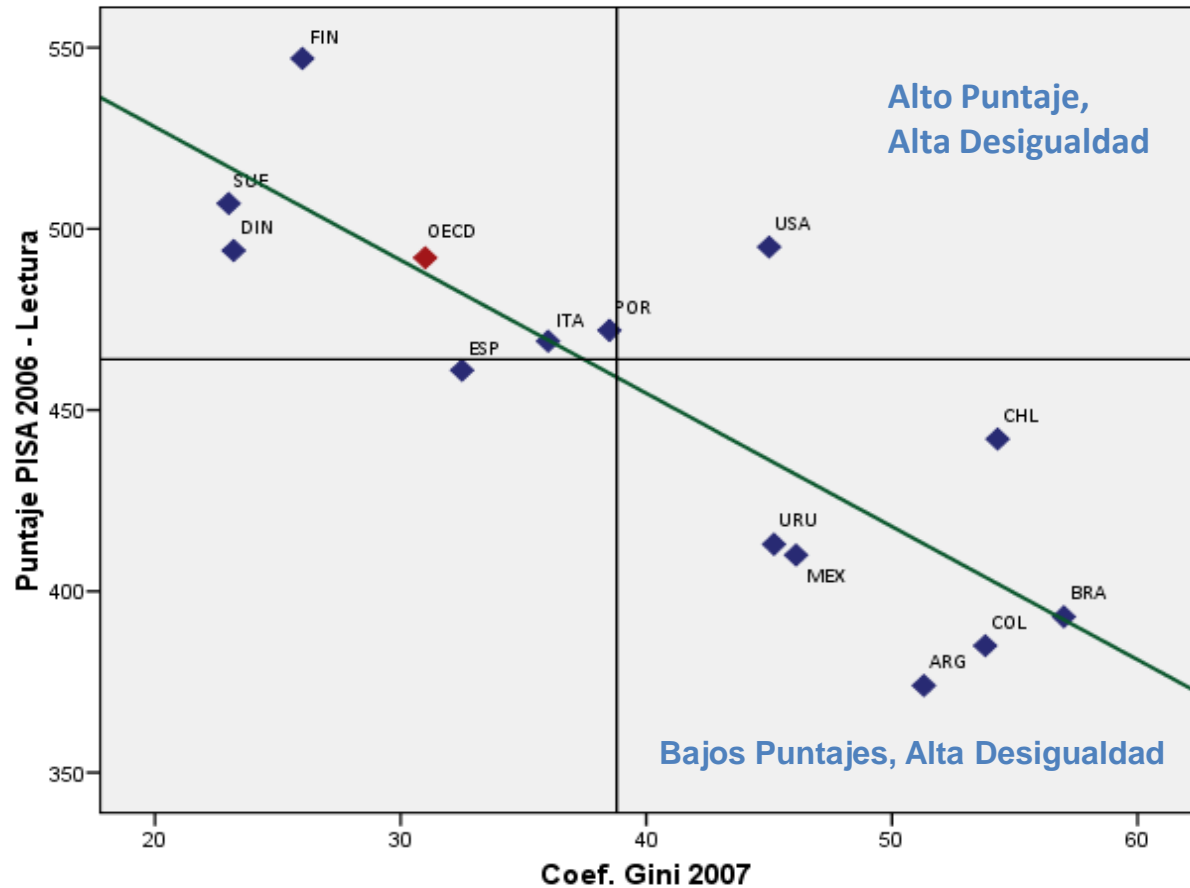
Distribución del Ingreso y Calidad de la Educación

Desempeño de estudiantes (PISA) y coeficiente Gini de desigualdad

Países con buena Distribución Y tienen Buena Educación

Prácticamente no hay países con Excelente Educación y alta Desigualdad de Ingresos

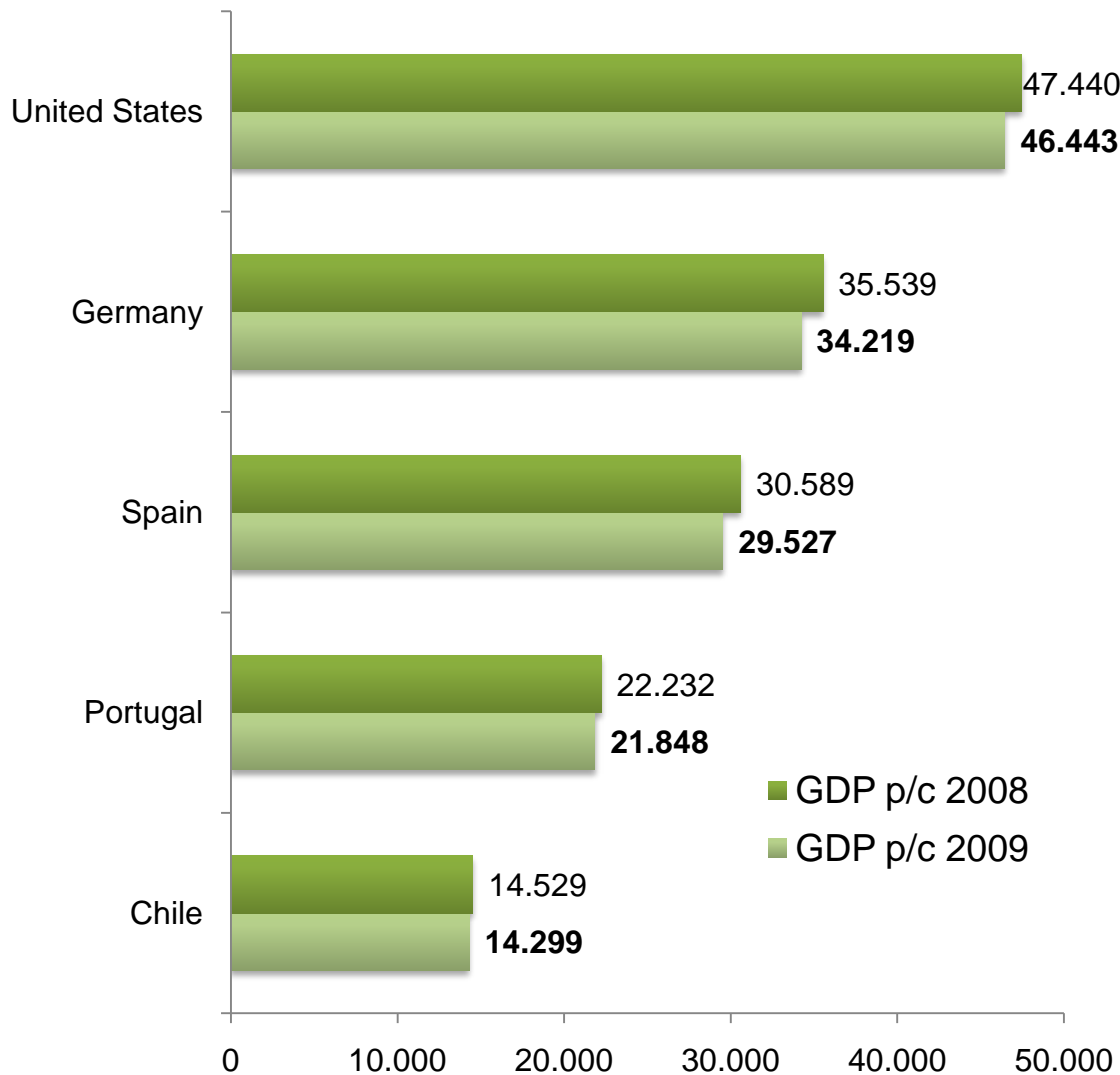
PISA en Comprensión Lectora y Coeficiente de Gini



Chile y sus desafíos de Crecimiento

- Chile deberá hacer enormes progresos en su Sistema Educativo para alcanzar a ser un país desarrollado

PIB per cápita: 2008 y 2009

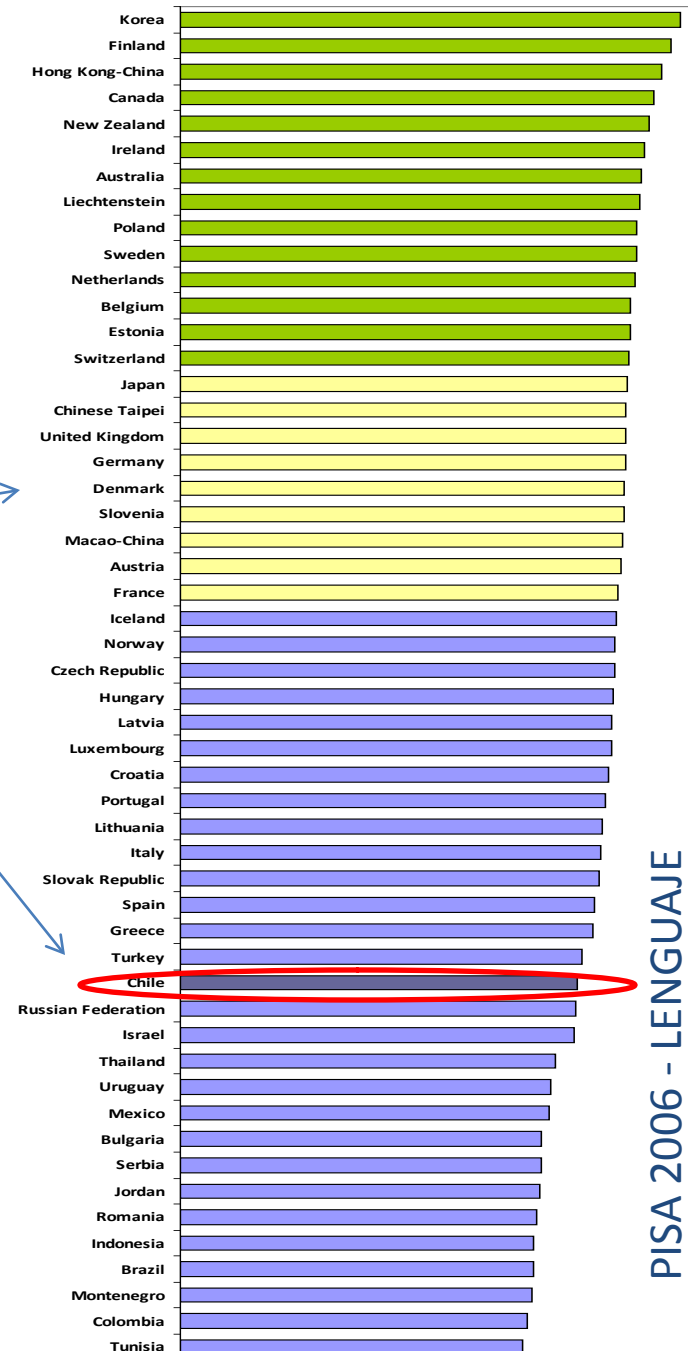


Fuente: PIB p/c 2008 y 2009, estimaciones FMI

Un Indicador de Calidad Educación

PISA OECD

- Chile está por debajo del promedio de la OECD →
- Si bien es el país mejor *rankeado* en América Latina →
- Hemos tenido progresos en Lenguaje
- Nuestros mayores déficits, se concentran en Ciencias y Matemáticas.

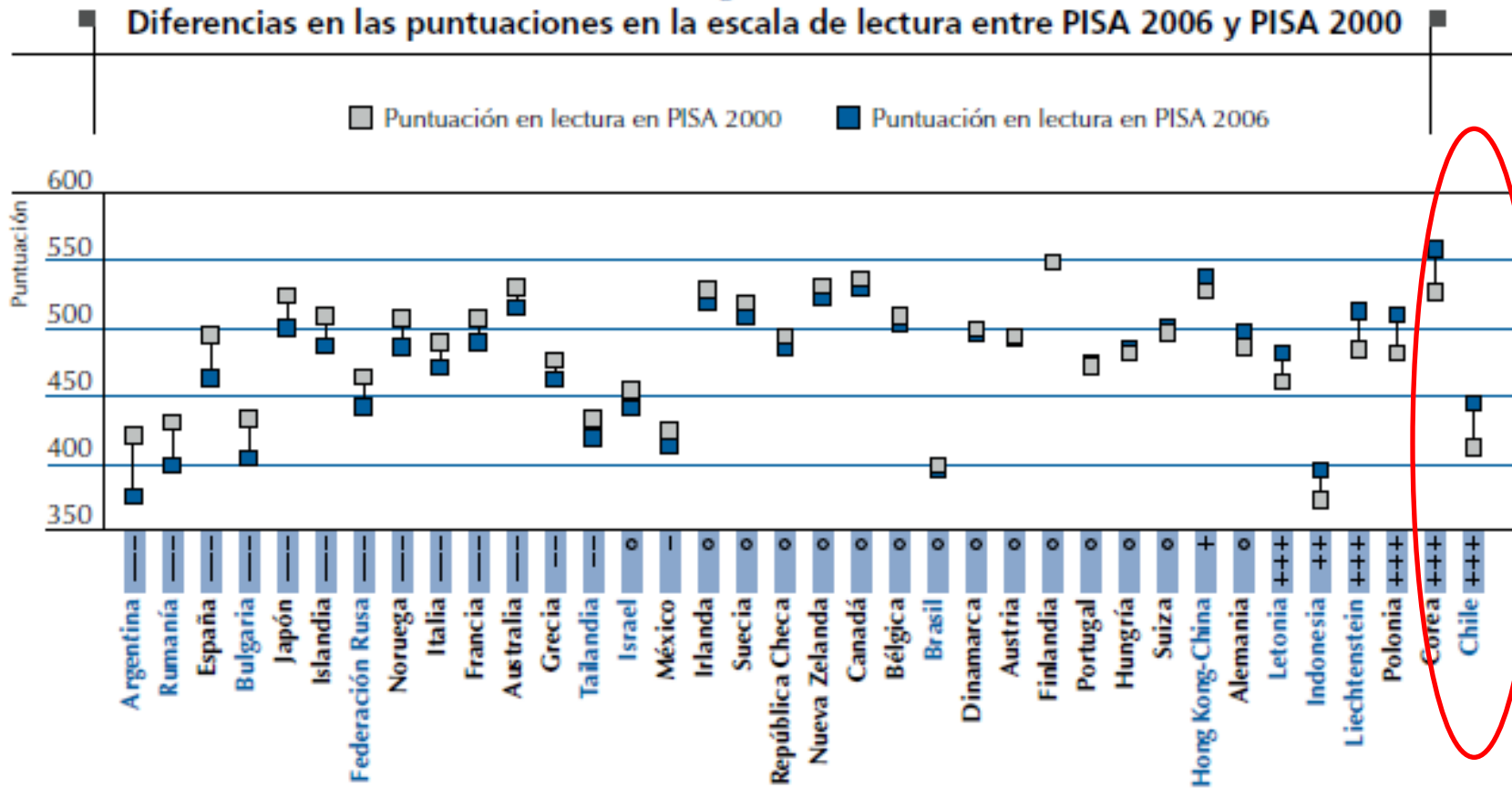


Nota: Indicador parcial, pero relevante

Fuente: Informe PISA 2006

Países que Mejoraron en Prueba PISA Lenguaje: 2000-06

Figura 6.9





Diagnóstico: Requiere una evaluación equilibrada del sistema educacional

- Es crucial un diagnóstico correcto para saber que debemos modificar (políticas educacionales)
 - Chile, nivel educacional “regular” e insatisfactorio
 - Importantes brechas con OECD (Ed. Básica / Media / Superior)
 - Ver rankings internacional de Universidades →
 - Avances en algunas áreas (Preescolar, Lenguaje, TIC's)
 - Elevada desigualdad en logros y calidad

Nuevos Estudios y Reflexiones sobre nuestra Educación

Desde Conflicto de los Pingüinos en Ed. Secundaria:

- ❑ Consejos Asesores Presidenciales
(Educación, Educación Superior, Trabajo, Infancia) 
 - ❑ Informes de Organismos Internacionales
(OECD, BID, Banco Mundial) 
 - ❑ Nuevos Centros de Estudios orientados a la Educación
 - ❑ Movimiento Ciudadano, *Educación 2020*
 - ❑ Leyes aprobadas o en discusión en el Parlamento: Ley de Subvención Preferencial (SEP); Ley General de Educación (LGE); Proyectos de Ley de Aseguramiento de la Calidad (Superintendencia y Agencia para la Calidad); Proyecto de Ley de Educación Pública.
- Educación como eje central en las candidaturas presidenciales
-

Nuevas Reflexiones a Nivel Internacional

■ ¿Es posible dar un salto sustancial en educación? **Sí**

■ Ejemplos de países con importantes



- ❑ Polonia
- ❑ Corea
- ❑ Irlanda
- ❑ Nueva Zelanda
- ❑ Finlandia
- ❑ Canadá
- ❑ Indonesia

Chile debe aspirar a
integrar este grupo

■ Chile requiere metas ambiciosas en Educación

Nota: Ejemplos de países destacados en un estudio en proceso del Banco Mundial de F. Barrera: Hemos agregado Polonia y Corea. (PISA)

Consensos de Claves Educativas

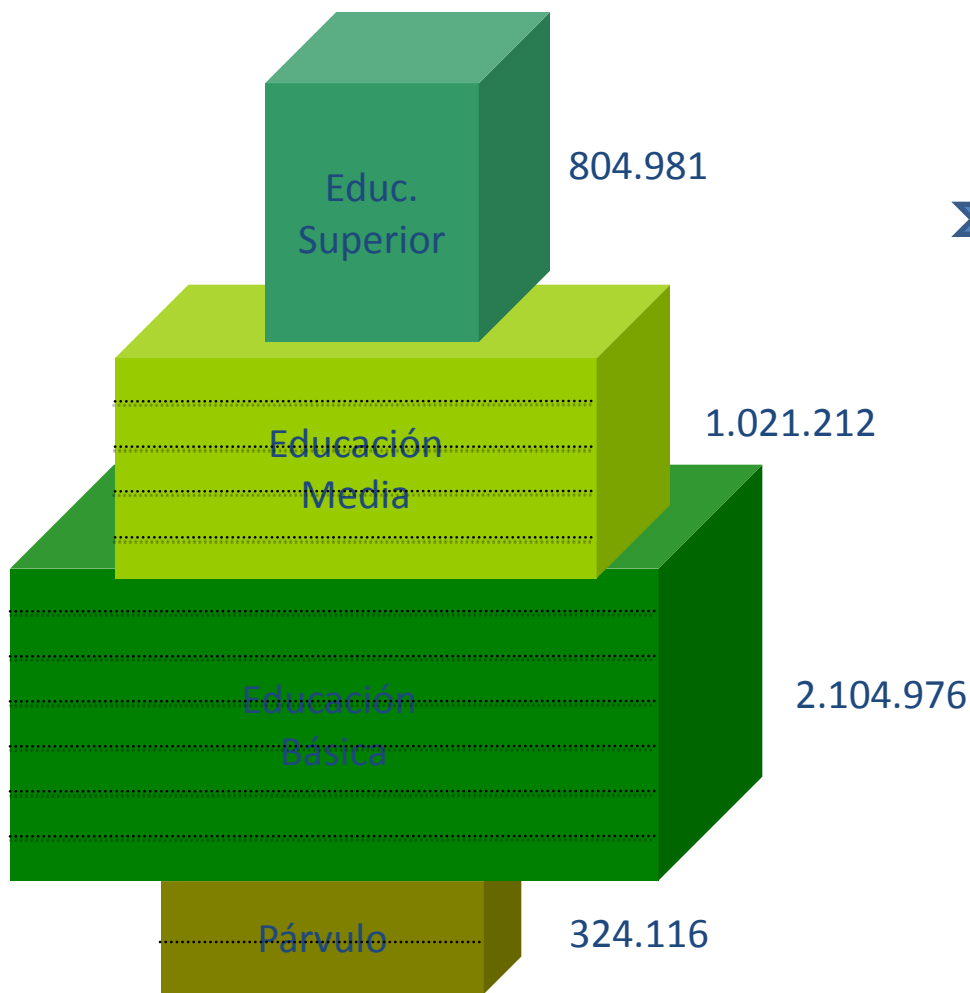
Educación de Calidad:

- ❑ Recursos (\$\$)
 - ❑ Profesores - Eje Central (Atraer, Motivar y Retener Docentes de Excelencia)
 - ❑ Institucionalidad y Gestión (*Governance Matters*)
 - Responsabilidad (*Accountability*)
 - Liderazgo Directivo
 - ❑ Sistema en Aprendizaje, Retroalimentación y Evaluación
 - Estándares Educativos y Altas Expectativas
 - Escuelas Efectivas
 - Comunidad Escolar “*empoderada*”
-

**.... Y veamos algunas
estadísticas de
nuestro sistema
educacional**

EL SISTEMA EDUCACIONAL EN CHILE

Matrícula 2008



Tasas de Cobertura (Neta - Bruta)

40%

Alto crecimiento.
Baja cobertura

81% - 96%

Retraso en Edad -
Repitencia

95% - 100%

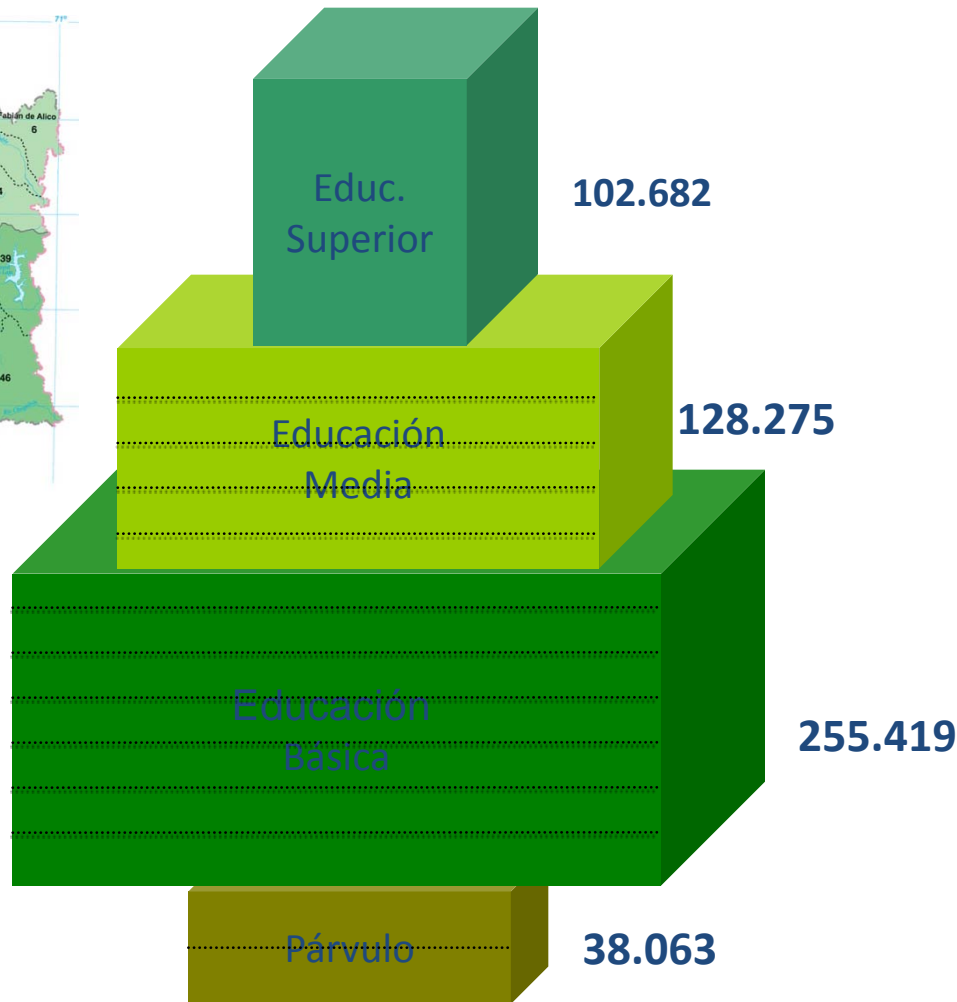
Déficit de profesores
con especialidad

60%

Alto crecimiento.
Baja cobertura

Fuente: Mineduc., para matrícula y tasas de cobertura de enseñanza básica y media . Estimaciones para tasas de cobertura de párvulos y educación superior.

Región del Bío-Bío: Matriculados (2008)



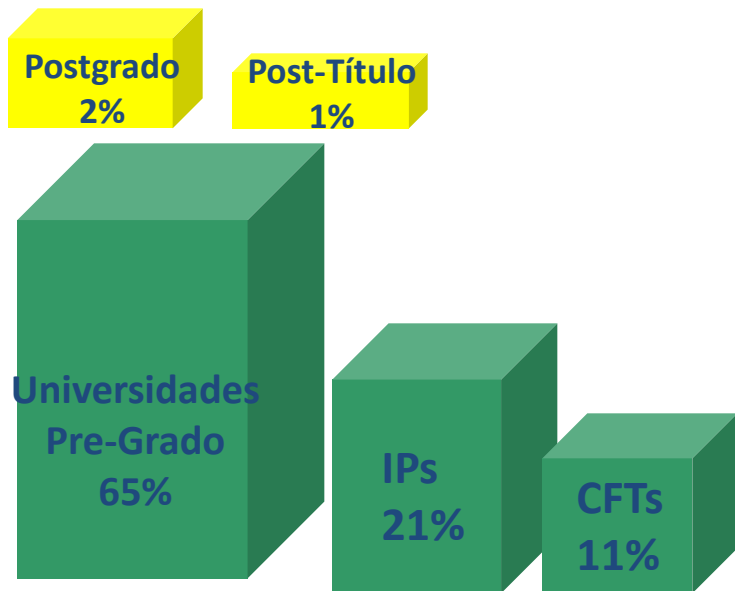
La Región tiene una proporción ligeramente mayor de alumnos

en enseñanza media en educación superior;

y, el mismo % en párvulos,

respecto al total nacional.

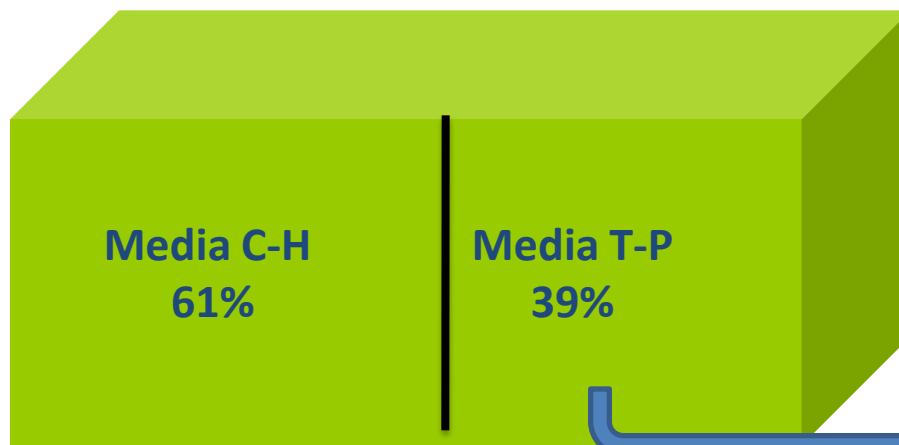
Región de Bío-Bío: Matriculados (2008)...Cont.



**102.682 estudiantes
(12,8% total nacional)**

**3 Regiones concentran la
Educación Superior**

128.275



Media T-P

Comercial: 38%

Industrial: 37%

Técnica: 13%

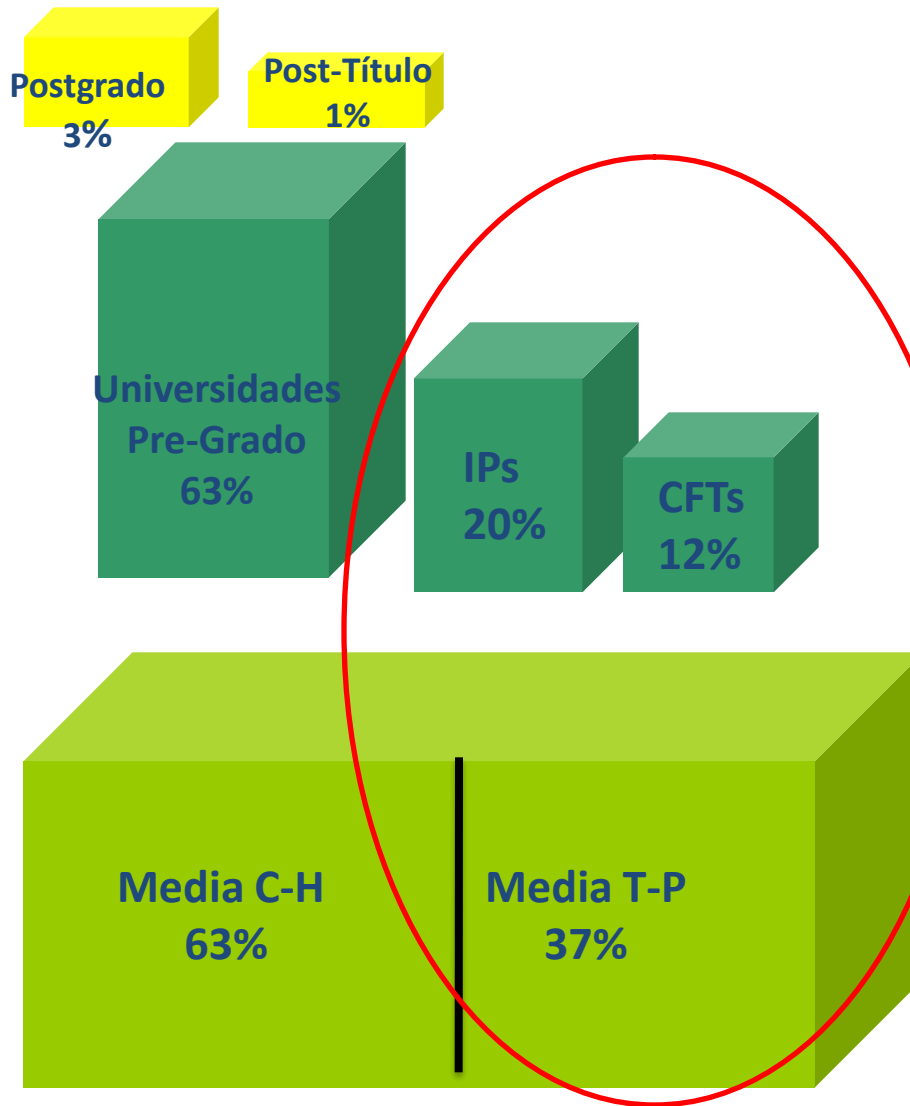
Agrícola: 11%

Marítima: 1%

Preocupación Especial: Articulación del Sistema (OECD)

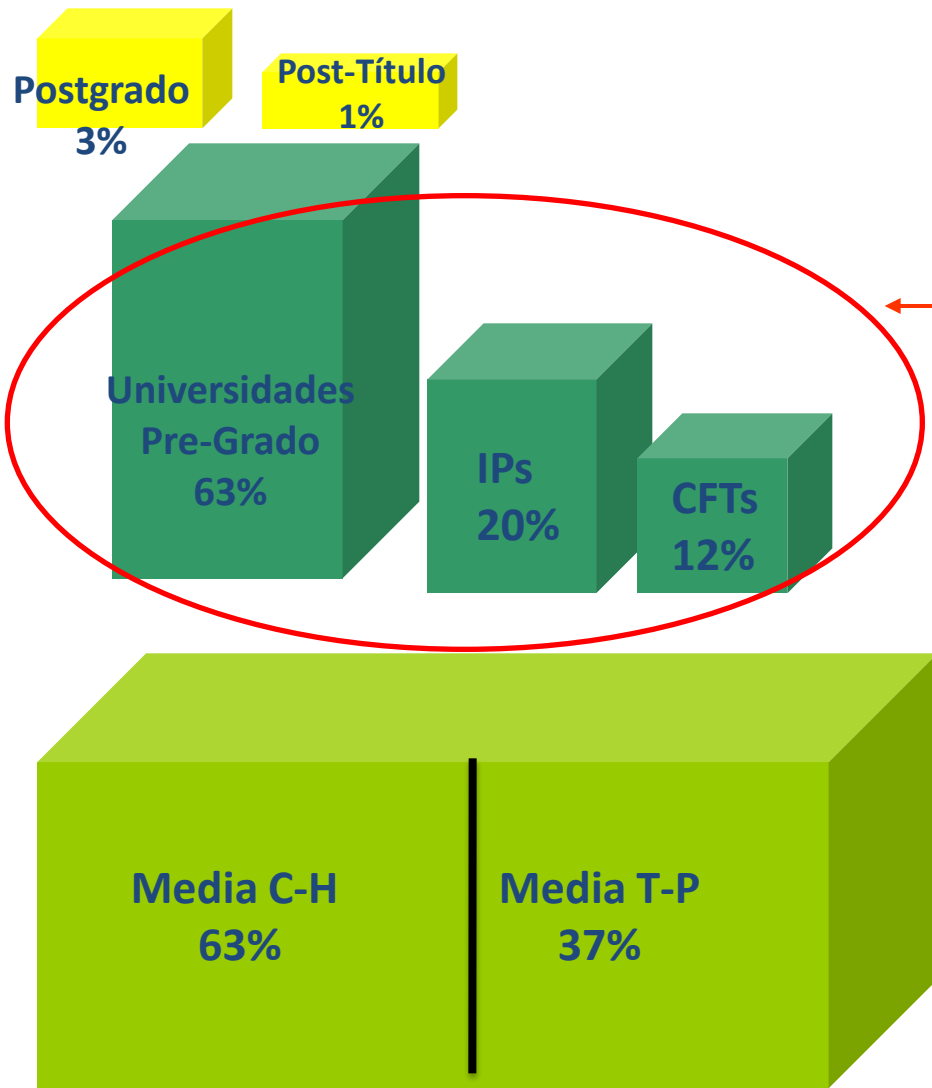
-de la Educación Secundaria a la Educación Terciaria
 -dentro del Sistema de Educación Terciaria
 -entre el Sistema Educativo y el Mercado Laboral
-

Articulación del Sistema: Educación Secundaria a la Educación Terciaria



No existe articulación entre las especialidades Media T-P y la Educación Superior Técnica

Articulación del Sistema: Educación Terciaria



Posibilidades de movilidad y progresión muy restringidas, excepto propia institución (OECD)

Avanzar hacia:

- Módulos de Competencias
- Reconocimiento aprendizajes previos

Un Sistema de Educación Superior

Significativos:

- Diferenciales de salario
- ≠ Tasas de retorno
- ≠ Tasas de desempleo

Articulación Educación y Trabajo

Chile vs. OECD:

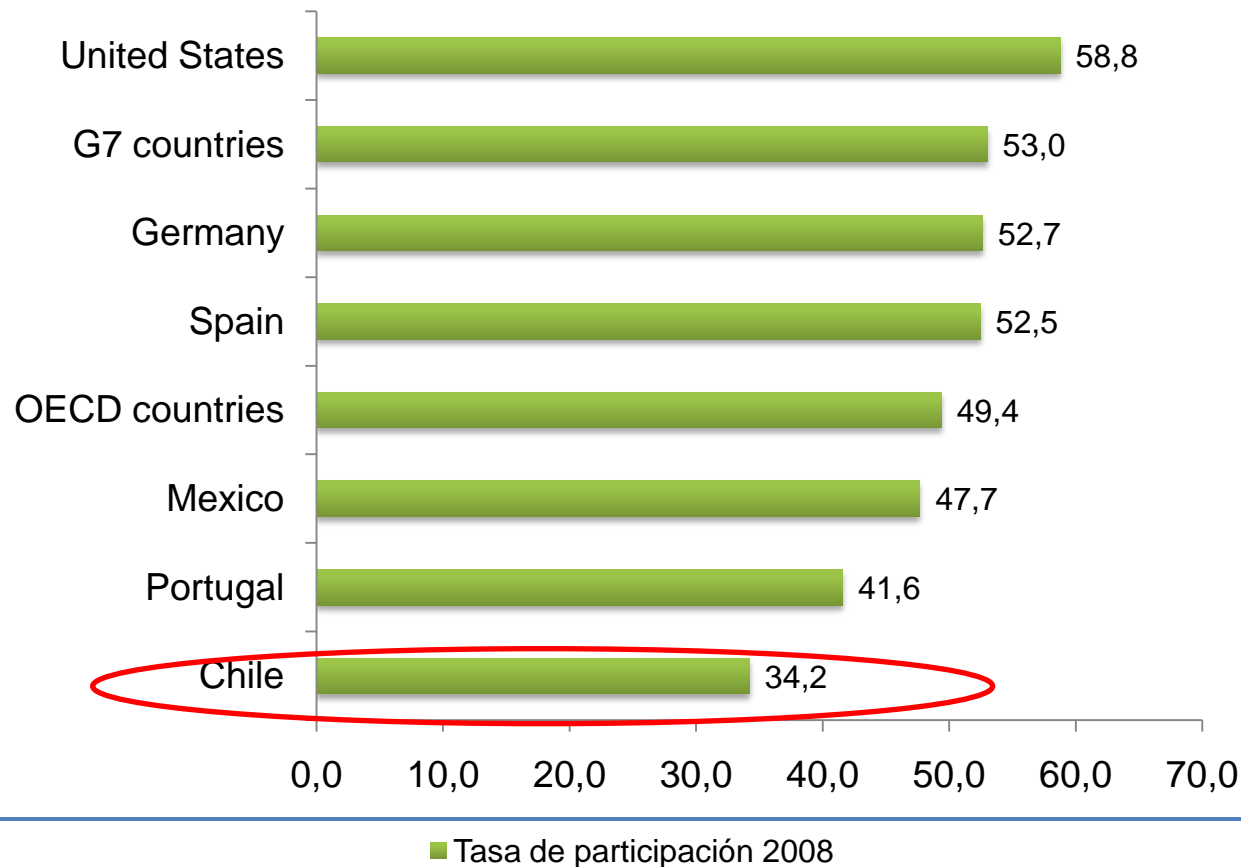
Escasa vinculación de los jóvenes con el mercado del trabajo.

- Escasez de jornadas parciales

- Jóvenes comienzan "viejos" a trabajar

- Ineficiencia y Pérdida de K-H

Tasa de Participación Laboral, personas entre 15-24 años



A modo de conclusión :

- Tamaño de los desafíos es enorme
 - ✓ Existen avances, + perspectivas
 - ✓ El “*status quo*” es insatisfactorio (*no sirve para las metas*)
 - Se requieren significativos recursos
 - Crucial: Fuerte compromiso con la Educación
 - Políticas que apunten a las debilidades claves
-

Imagen de Chile al Desarrollo



*Educación:
Base de la Política
Pública Nacional y
Regional*



¡ Vamos región, que se puede!

ANEXOS

Altas Expectativas de Crecimiento para la Educación Terciaria:

“Si Chile aspira a lograr sus objetivos
mejorar sus reservas de capital humano para un mercado
laboral que cada día requiere de más trabajadores con altos
niveles de destreza y
calificaciones,
es necesario preparar a más estudiantes secundarios para que
ingresen al sistema terciario”.

Fuente. OECD. Informe de Educación Superior. Pp. 144



Consejos Asesores Presidenciales

- ❑ Consejo Asesor Presidencial para Políticas de Infancia.
Presidente: Jaime Crispi (www.consejoinfancia.cl)
- ❑ Consejo Asesor Presidenciales para la Calidad de la Educación. Presidente: Juan Eduardo García-Huidobro.
(www.consejoeducacion.cl)
- ❑ Consejo Asesor Presidencial para la Educación Superior.
Presidente. Carlos Peña
- ❑ Consejo de Trabajo y Equidad. Presidente Patricio Meller
(www.trabajoyequidad.cl)



Informes de Organismos Internacionales

- **OECD/Banco Mundial, Revisiones de Políticas Nacionales de Educación: La Educación Superior en Chile (2009)**
- **OECD, Estudio sobre Políticas de Innovación: Chile (2007)**
- **OECD, Estudio sobre Mercado del Trabajo y Políticas Sociales (2009)**
- **Banco Inter-Americano de Desarrollo (BID), sobre Educación Pre-escolar y Educación Municipal (2006-2007)**
- **Banco Mundial, sobre experiencias internacionales en Sistemas de Aseguramiento de la Calidad (2007-2009)**

