



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Capital Humano para el Siglo XXI y la Educación Superior

EREDE 2008
**Cumbre del Bío Bío, la unión nos hace
grandes**

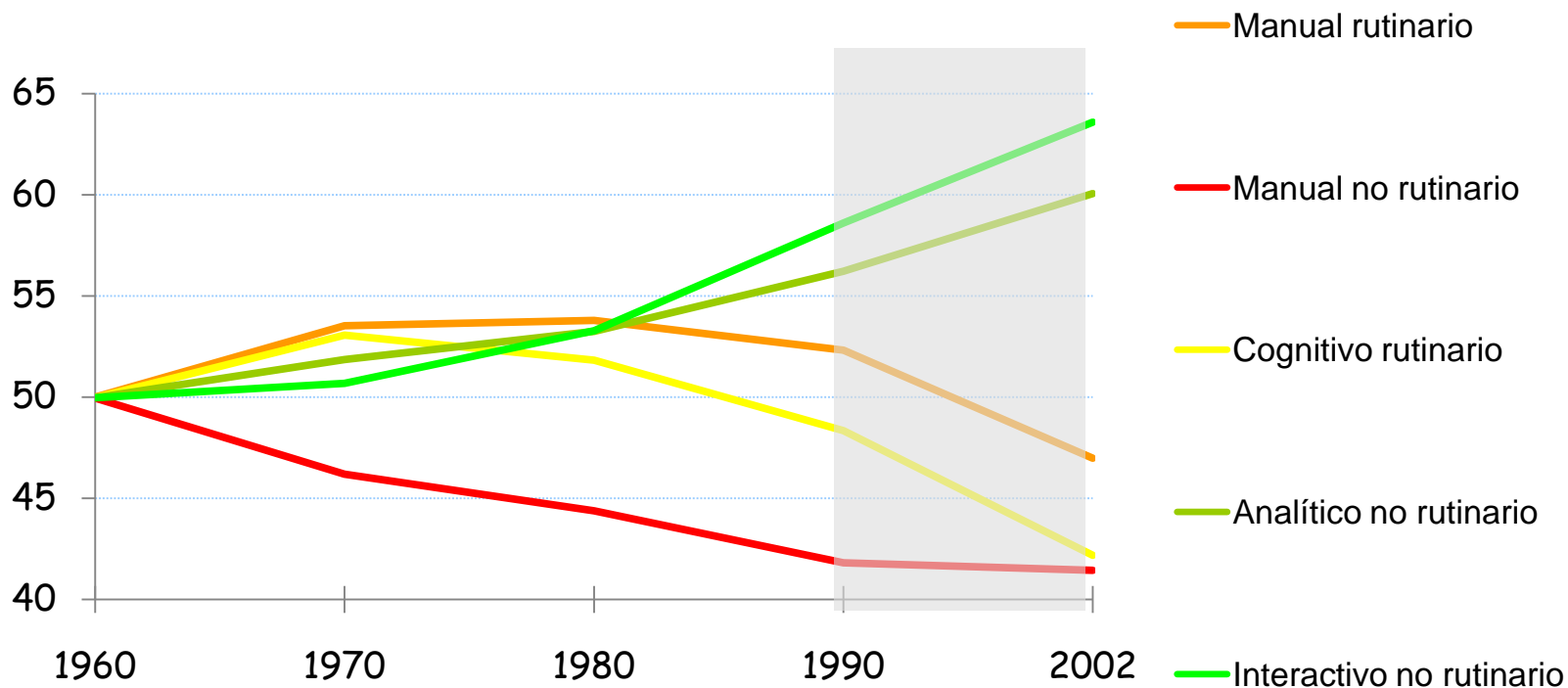
Sally Bendersky

Jefa División de Educación Superior

Noviembre, 2008



El Siglo XXI requiere capital humano con nuevas habilidades



Mediciones realizadas en diversos sectores económicos sobre los insumos para realizar tareas rutinarias y no rutinarias (Estados Unidos - Levy and Murnane)



Chile requiere Capital Humano Avanzado

- Contamos con un progreso importante en el desarrollo productivo.
 - Lo anterior se refleja en la diversificación de los mercados, internos, externos y regionales.
 - Contamos con mayores niveles de sofisticación en todos los sectores de la economía: manufactura, finanzas, telecomunicaciones, etc.
 - El crecimiento a futuro se sustentará sobre la base de la capacidad de innovación con que cuenta el país, y para ello el capital humano avanzado es el insumo central para dar el salto.
-

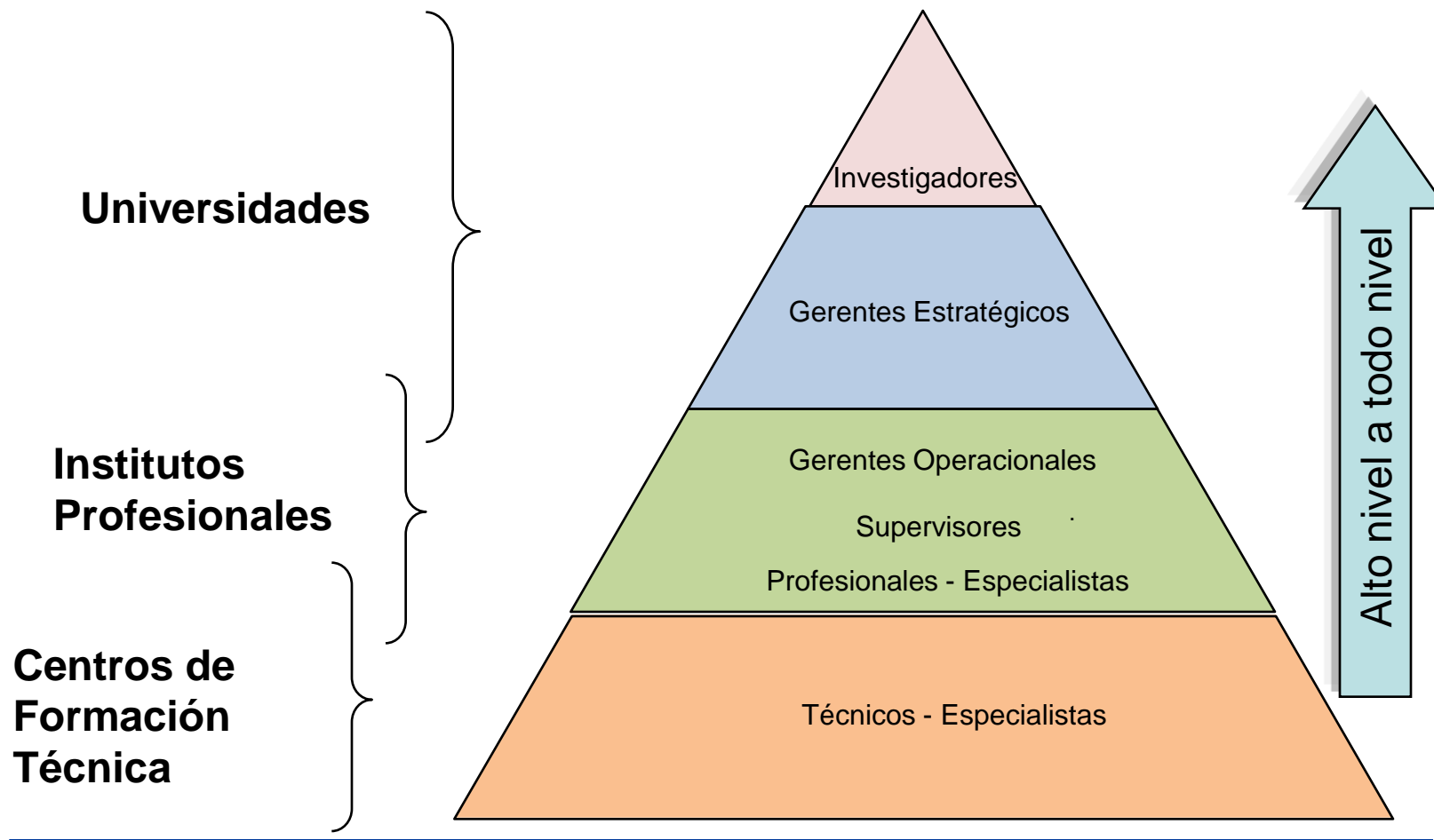


Capital Humano Avanzado

- Entendemos por Capital Humano Avanzado la capacidad de generar en el país un stock de personas con las calificaciones necesarias y pertinentes de alto nivel para el desarrollo productivo de la sociedad.
 - También entendemos que debemos contar con un flujo de personas que se perfeccione constantemente para mantenerse en altos estándares de calificaciones y certificaciones.
-



Capital Humano Avanzado



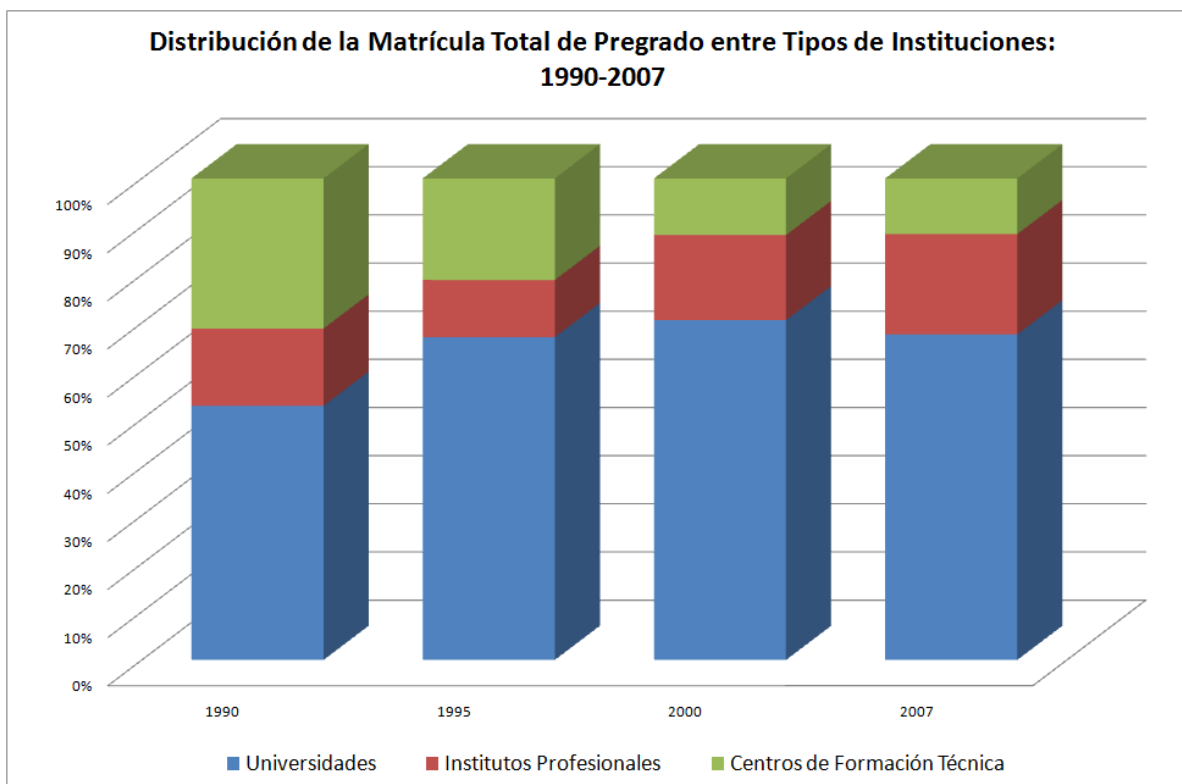
Desafíos

- Lo anterior implica contar con alto nivel tanto en los técnicos, profesionales e investigadores.
 - Fortalecer la formación técnica - vocacional para el trabajo, reformulando los currículos de las formaciones profesionales de manera que exista sintonía fina entre el perfil de egreso de los titulados y lo que el mundo productivo requiere.
 - Deberemos propender al desarrollo de plantas académicas de nivel avanzado para la educación, investigación, desarrollo e innovación.
 - Desarrollar el doctorado nacional y su proyección hacia la innovación productiva
-



Formación técnica - vocacional

Desafío: revertir la pirámide





¿Cómo formamos Capital Humano Avanzado?

- Mediante la reforma curricular en los centros formadores (universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica).
 - Mediante generación de capacidades de investigación científica y tecnológica.
 - Profundizando el trabajo de los colegios doctorales conjuntos, tanto entre programas nacionales como en conjunto con programas externos.
-

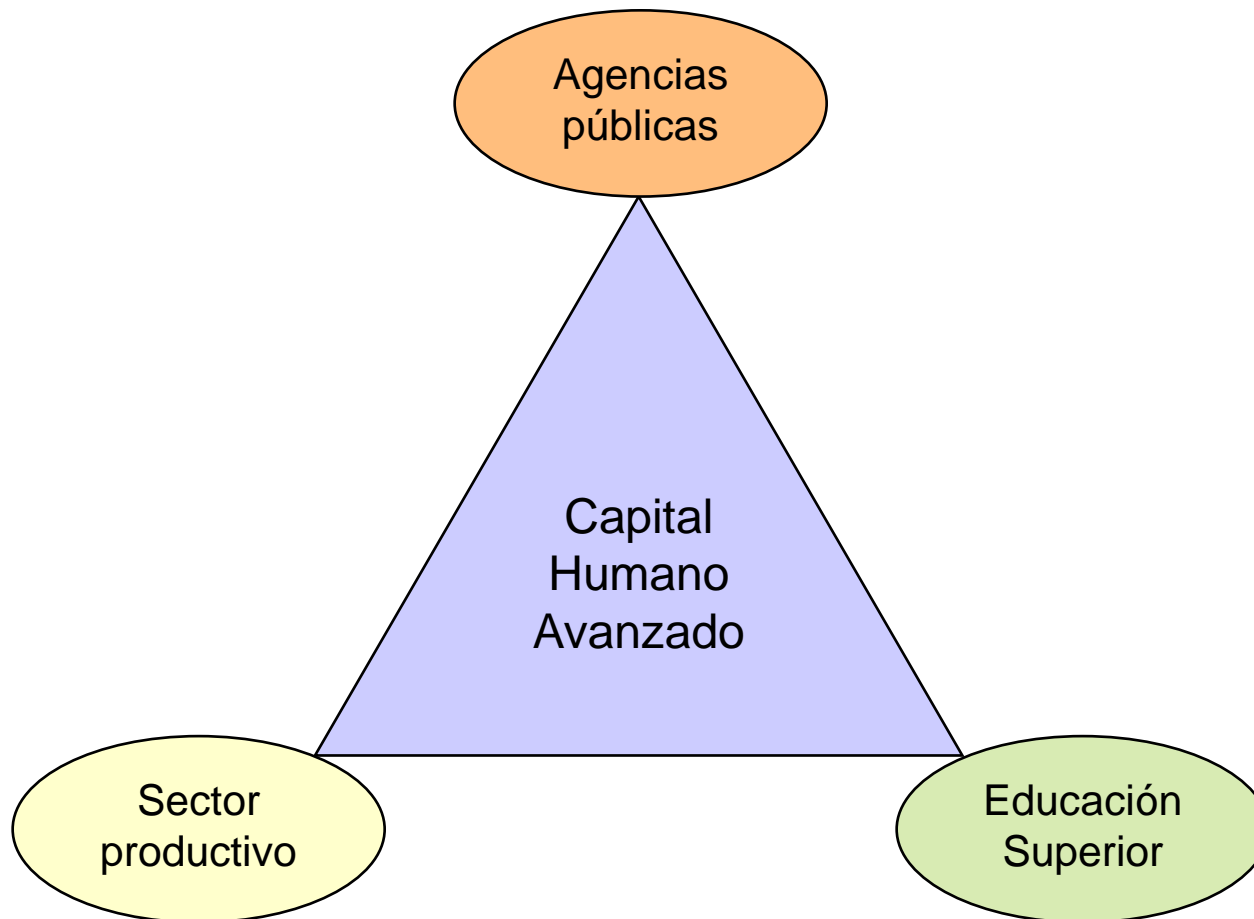


Nuestros planes en marcha

- Contamos con el nuevo Programa Becas Chile que enviará en un corto periodo 6.000 técnicos y profesionales a perfeccionarse en centros educativos de calidad en el mundo.
 - Asimismo vía CONICYT fomentamos el desarrollo de la capacidad investigadora de nivel de postgrado en el país.
 - Mediante nuestro programa MECESUP estamos incentivando la reforma y renovación curricular en la enseñanza superior.
-



El rol de los diferentes actores





Instituciones de Educación Superior

- Fortalecer la calidad en la formación, propender a la articulación entre los niveles, incorporar la pertinencia y dialogar con el sector productivo que le demanda perfiles de egreso y formación continua.
 - Fortalecer el rol de la formación vocacional (técnica) entendida como una necesidad país que requiere aumentar una oferta vocacional de calidad relacionada con el sector productivo.
-



Agencias Públicas

- Generar los incentivos adecuados, entregar información de calidad para la toma de decisiones y asegurar el control de calidad de la formación.
 - Coordinar el trabajo conjunto entre Mineduc, Corfo, Ministerio de Economía, Ministerio del Trabajo, Chilecalifica, Gobiernos Regionales para generar escenarios de innovación productiva y de formación pertinente.
-



Sector Productivo

- Sumarse a procesos de innovación, colaboración permanente con las autoridades regionales, trabajar en torno a los clusters.
 - Invertir en formación permanente de sus trabajadores.
 - Masivo uso de los instrumentos e incentivos públicos.
 - Colaborar en el nuevo sistema de certificación de competencias laborales.
-



El Factor Regional

- Los ámbitos regionales son un espacio privilegiado para la innovación. La Región del Bío Bío está a la vanguardia en este aspecto.
 - Debemos redoblar las capacidades formativas de capital humano avanzado en regiones. La Región del Bío Bío tiene una larga tradición de formación superior de alto nivel y no debemos dejar de fortalecerla.
 - La generación de espacios de desarrollo profesional atractivos redundará en la consolidación del capital humano avanzado generando arraigo de los mejor calificados.
-



Región del Bío Bío



Ejes priorizados:

- Alimentario
- Turismo
- Pesca
- Forestal
- Metalmecánica
- Petroquímica y plástico
- Educación superior
- Transporte
- Energía



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Queremos mejorar la flexibilidad, articulación y coherencia del sistema de Educación Superior chileno, crear los incentivos necesarios para el mejoramiento de la calidad y eficiencia y apoyar el sistema nacional de innovación a través del aumento del inventario de capital humano avanzado a lo largo del país. Esta tarea es nuestra principal preocupación.



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Muchas gracias
